



Türkiye’deki Covid-19 Konulu Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması

Examination of Thesis on Covid-19 in Turkey: A Content Analysis Study

ÖZET

Bu araştırmada yaşanan Covid-19 pandemi süreci içerisinde yayımlanan tezlerin belirlenerek betimsel analiz yapılması amaçlanmıştır. Bu amaçla, Covid-19 pandemisinin başlangıcı olan 2020 ile 2022 yılları arasında yayımlanan 111 çalışmalara ait tespit edilen verilerin betimsel analizi yapılmıştır. Amaç kapsamında incelenen tezler; yayımlandığı tür, danışmanların akademik unvanları, yayımlanan yıllar, yayımlanan üniversite, araştırma desenleri dağılımları bulunarak elde edilen veriler yorumlanmıştır. Elde edilen sonuçlara ulaşılan tezlerin çoğunluğu yüksek lisans seviyesinde yapılmıştır. Tezler en çok doktor öğretim üyesi ve doçent unvanlarınca danışmanlığı yapılan akademisyenlerin danışmanlık yaptığı sonucuna ulaşılmıştır. En çok 2021 yılında yayınlanmış tezler çoğunlukta olup, çalışmaların çoğunluğunu Akdeniz ve İstanbul Sağlık Bilimleri Üniversitesinde yayımlanan tezlerden oluşmaktadır. Tezlerin nicel ve nitel yöntemlerin tercih edildiği yönündedir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Pandemi, Uzaktan Eğitim, Eğitim

ABSTRACT

In this research, it is aimed to make descriptive analysis by determining the theses published during the Covid-19 pandemic process. For this purpose, a descriptive analysis of the data of 111 studies published between 2020 and 2022, the beginning of the Covid-19 pandemic, was conducted. Theses examined within the scope of the purpose; The data obtained were interpreted by finding the type of publication, academic titles of the advisors, published years, published university, and research patterns distributions. The majority of the theses, in which the results were obtained, were made at the master’s level. It has been concluded that the academicians, whose theses are mostly supervised by the titles of doctoral faculty members and associate professors, are the advisors. Most of the theses published in 2021 are the majority, and the majority of the studies consist of the theses published in Akdeniz and Istanbul Health Sciences University. Theses are that quantitative and qualitative methods are preferred.

Keywords: Covid-19, Pandemic, Distance Education, Education

GİRİŞ

Covid-19’un dünyada ilk defa 2020’de ortaya çıkmasıyla (Huand ve diğerleri,) birlikte küresel bir salgına dönüşen küresel salgındır. Çin’in Wuhan şehrinde görülen kısa sürede dünyada etkisini göstermiştir (Dünya Sağlık Örgütü 2020). Bulaş riskinin herkesçe aynı oranda yayılması (Çobanoğlu, 2020) ancak 60 yaş üstü ve kronik rahatsızlığı olan kişilerde daha belirgin etkiler ortaya koyduğu bilinmektedir (Li ve diğerleri, 2020). Zaman içerisinde virüsün mutasyona uğraması, birçok ülkede farklı mutasyonların olduğu rapor edilmiştir. Bu durum virüsün çok hızlı bir şekilde yayıldığı ve 192 ülkede küresel bir salgına dönüp milyonlarca insanı etkileyerek yine milyonlarcasının hayatını kaybetmesine neden olmuştur (Johns Hopsin University & Medicine Coronavirus Resource Centre, 2021).

Konu ile ilgili Ulusal Tez Merkezi olan Yök-Tez’de 111 çalışmanın yapıldığı tespit edilmiştir. Bu çalışmalarda; “Yetişkinlerde koronavirüs korkusu, psikolojik sağlamlık ve pozitif fonksiyonel tutumlar arasında ilişki” (Koçoğlu, 2021), “Yeni koronavirüs hastalığı (Covid-19) hakkında aile hekimliği uzmanlık öğrencilerinin bilgi düzeyi, algı ve davranışı” (Ünal, 2020), “Hemşirelerde koronavirüs salgını kaynaklı, anksiyete, obsesyon ve ilişkili değişkenlerin incelenmesi” (Demireli, 2020), Koronavirüsün üniversite öğrencileri ile akademisyenlerde beslenme alışkanlığı ve gıda güvenliği konusunda bilgi ve uygulamalarına etkilerinin incelendiği (Görür, 2021) tez çalışmalarına örnekler verilebilir.

Covid-19 pandemi sürecine ilişkin bilimsel içerikleri konu edinen tez çalışmalarlarıyla ilgili çalışmamızda, yayımlandığı tür, danışmanların akademik unvanları, yayımlanan yıllar, yayımlanan üniversiteler, ele alınan problemlerin durumları, araştırmaya ait desenler, örneklemelerin grupları ve veri toplama araçlarının dağılımları hesaplanarak elde edilen verilerin analizleri yapılarak değerlendirilmiştir.

Abdullah Sadan¹
Muhammed Murat Işkın²
Selime Işkın³
Mücahid Altınışık⁴
Abdullah Hakan Koç⁵
Hakan Emrah Bodur⁶

How to Cite This Article

Sadan, A., Işkın, M. M., Işkın, S., Altınışık, M., Koç, A. H. & Bodur, H. E. (2023). “Türkiye’deki Covid-19 Konulu Tezlerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması”, International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, (Issn:2630-631X) 9(70): 3244-3258. DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/smryj.68900>

Arrival: 15 February 2023

Published: 30 April 2023

Social Mentality And Researcher Thinkers is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

¹⁻⁶ Öğretmen, Milli Eğitim Bakanlığı, İzmir, Türkiye

Problem Sorusu

Probleme dair asıl soru; ‘‘Türkiye’de Covid-19 konulu yapılan tezlerin betimsel özellikleri nelerdir?’ şeklinde belirlenmiştir.

Alt Problemler

Araştırmaya yönelik ana problem kapsamında aşağıda alt problemler oluşturularak cevaplar aranmıştır.

1. Tezlerin türlerine göre dağılımları nasıldır?
2. Tezlerin danışmanların unvanlarına göre dağılımı nasıldır?
3. Tezlerin yayın yıllarına göre dağılımı nasıldır?
4. Tezlerin yayımlandığı üniversitelere göre dağılımı nasıldır?
5. Tezlerin araştırma desenlerine göre dağılımı nasıldır?

Araştırmanın Amacı

Araştırmada Türkiye’de Covid-19 döneminde yayınlanan tez çalışmalarının betimsel analiz kullanılarak incelenmesi amaçlanmıştır. Yapılan tez çalışmalarının akademisyen, eğitimci ve uygulayıcılara katkı sağlayacağını düşünülmesi diğer bir amacı gerçekleştirmeye yöneliktir.

Araştırmanın Önemi

Covid-19 pandemi süreci içerisinde yapılan bilimsel araştırmaların incelenerek alana yönelik araştırmaların yapılması bu çalışmayı önemli kılmaktadır. Yök Tez’de yapılan araştırmalar sonucu elde edilen tezlerden yapılan analiz çalışmasının elde edilmesi bu alanda yapılan yüksek lisans/doktora araştırmalarının gelecek çalışmalara da yön vermesi açısından önemlidir.

Alana yönelik yapılan çalışmada tezlerin yayın türlerinin, danışman unvanlarının, yayın yıllarının, yayınladıkları üniversitelerin, tez konularının, araştırma deseni ve örneklemelerinin özelliklerinin yanı sıra veri toplama araçlarına ilişkin yapısal incelemelerinin yapılması alanyazına veri oluşturularak katkı sağlaması bakımından da önemini arttırmaktadır.

Araştırmanın Sınırlılıkları

Bu çalışma, 2019-2022 yıllarında literatürde yayımlanan tez çalışmalarını kapsamıyla sınırlıdır. Yapılan araştırmalar Yök-Tez (yok.gov.tr)’den elde edilen tezleriyle sınırlıdır.

Araştırmanın Sayıtları

Yapılan araştırmanın dayandığı temel varsayımda; ulaşılan tezlerin ana kaynağı olan Yüksek Öğretim Kurulu Yayın ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı’nın (Yök Tez) çalışmalarında hatasız indekslemenin olduğu yönündedir.

YÖNTEM

Üçüncü bölümde, araştırmaya ait modeline, evren ve örneklem ile veri toplama aracına ilişkin analizlere değinilmiştir.

Araştırma Modeli

Çalışmada Covid-19 pandemisi döneminde yayınlanan araştırmaların betimsel analiz tekniği ile incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla araştırmada betimsel analiz modeli kullanılmıştır. Betimsel analizin, araştırmacıların araştırmak istedikleri farklı fenomen ve olaylar hakkında özet bilgi elde etmenin yaygın bir yolu olduğuna işaret edilmiştir (Değirmenci ve Doğru, 2017).

Evren ve Örneklem

Araştırma evreninde 2019-2022 yıllarında pandemi döneminde yapılan 111 tezdendir. Örneklem; Yök-Tez’de yer alan 111 araştırma tezinden oluşmaktadır.

Veri Toplama Araçları

Araştırmada yüksek lisans, uzmanlık tezi ve doktora tezleri incelenirken, araştırmanın amaçları doğrultusunda elde edilen veriler Excel ortamında tablolandırılmıştır. Tablo türlerinde tezlere ait, türler, yıllar, üniversite, çalışma grupları, veri toplama teknikleri ve araştırma konularına uygun başlıklandırılmıştır.

Verilerin Toplanması ve Analizi

Araştırma; Yök-Tez veri tabanından yararlanılan verilerden toplanılmıştır. YÖK'ün internet sitesinde "Detaylı Tarama" seçeneği ile "Covid-19, Koronavirüs, Pandemi, Salgın" terimleri kullanılarak tarama yapılmıştır. Toplamda 111 teze ulaşılmıştır. Bunlardan 13 tanesi tıpta uzmanlık, 2 tanesi doktora ve 96 adedi de yüksek lisans seviyesinde çalışmalardır. Çalışmamızda nitel veri analizinden betimsel analiz yöntemi kullanılarak bilgiler elde edilmiş, yüzde ve sayı olarak tablo haline getirilmiştir.

BULGULAR ve YORUMLAR

Tezlerin Türlerine İlişkin Bulgular

Araştırmaya ait I. alt problem olan "tezlerin türlerine göre dağılımları nasıldır? doğrultusunda Covid-19 pandemi döneminde 2020-2022 yıllarında yayınlanan yüksek lisans / uzmanlık ve doktora tezlerinin türlerine göre dağılımları incelenmiş ve Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1: Tezlerin tür açısından dağılımları

TÜR	SAYI	YÜZDE (%)
Yüksek Lisans Tezi	96	86.48
Uzmanlık Tezi	13	11.72
Doktora Tezi	2	1.80
Toplam	111	100.00

Tablo 1'e göre Covid-19 süresinde 2020-2022 yıllarında yapılan yüksek lisans, uzmanlık ve doktora tezlerinin sayıları incelendiğinde, 96 çalışmanın yüksek lisans seviyesinde (% 86,48), 13 çalışmanın (% 11,72) uzmanlık tezleri ve 2 çalışma ile doktora tezlerinin (% 1,80) yayınlandığı görülmektedir. Yayınların çoğunluğunu yüksek lisans seviyesi oluşturmaktadır. Bu oran diğer tezlere oranla oldukça baskın durumdadır. Doktora seviyesinde yapılan çalışmaların sayısının çok az olduğu görülmektedir.

Tezlerin Danışman Unvanlarına İlişkin Bulgular

"Tezlerin danışmanların unvanlarına göre dağılımları nasıldır?" yönergesine verilen dağılımları Tablo 2'de sunulmuştur.

Tablo 2: Tezlerin Danışman Unvanları Dağılımı

TÜR	SAYI	YÜZDE (%)
Doktor Öğretim Üyesi	42	37.84
Profesör Doktor	28	25.22
Doçent Doktor	40	36.04
Yardımcı Doçent Dr.	1	0.9
Toplam	111	100.00

Tablo 2'ye göre doktor öğretim üyesi 42 kişi %47.84 oranla en yüksek seviyede olduğu tespit edilmiştir. Doçent 40 kişi %36.04, profesör 28 kişi % 25.22 ve yardımcı doçentin ise 1 kişiyle %0,9 ile en düşük seviyede olduğunu tespit edilmiştir. Doçent ve doktor öğretim görevli seviyelerinin birbirlerine çok yakın olduğu, yardımcı doçent seviyesinde danışmanlığın ise en az seviyede olduğu tespit edilmiştir.

Tezlerin Yayın Yıllarına İlişkin Bulgular

2020 - 2022 yılları arasında yayınlanan tezlerin yıllara göre dağılımı incelenerek Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3: Tezlerin Yıllara Göre Dağılımı

YILLAR	SAYI	YÜZDE (%)
2020	5	4.5
2021	62	55.86
2022	44	39.64
Toplam	111	100.00

Tablo 3'e göre 2020 yılında 5 (% 4.5) çalışmanın yapıldığı, 2021 yılında 62 (% 55.86) çalışmanın yapıldığı ve 2022 yılında 44 (% 49.64) çalışmanın yapıldığı görülmektedir. Buna göre covid-19 pandemi döneminin 2019 yılı sonu itibarıyla başladığı göz önüne alındığında tezlerin 2021 ve 2022 yıllarında çoğunluk kazanmasının olağan olduğu düşünülmektedir.

Tezlerin Yayımlandığı Üniversitelere İlişkin Bulgular

2020-2022 yılları arasında yapılan tezlerin üniversitelere göre dağılımları incelenmiş ve Tablo 4'te sunulmuştur.

Tablo 4: Tezlerin Üniversitelere Göre Dağılımı

ÜNİVERSİTELER	SAYI	YÜZDE (%)
Arel Üniversitesi	1	0.9
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, İstanbul	5	4.5
İbn Haldun Üniversitesi	1	0.9
Atatürk Üniversitesi, Erzurum	1	0.9
Bahçeşehir Üniversitesi	3	2.7
Alparslan Üniversitesi, Muş	1	0.9
Ekonomi Üniversitesi, İzmir	1	0.9
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	2	1.8
Rumeli Üniversitesi, İstanbul	1	0.9
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Samsun	1	0.9
Anadolu Üniversitesi, Eskişehir	1	0.9
Hitit Üniversitesi, Çorum	2	1.8
Ankara Üniversitesi	1	0.9
Trakya Üniversitesi, Edirne	3	2.7
Marmara Üniversitesi	4	3.6
Ege Üniversitesi	2	1.8
İstinye Üniversitesi, İstanbul	1	0.9
Akdeniz Üniversitesi	6	5.4
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Konya	1	0.9
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun	3	2.7
Fırat Üniversitesi, Elazığ	1	0.9
İstanbul Gelişim Üniversitesi	2	1.8
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1	0.9
Selçuk Üniversitesi, Konya	1	0.9
Hacettepe Üniversitesi	3	2.7
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	2	1.8
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	1	0.9
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	1	0.9
Çankırı Karatekin Üniversitesi	1	0.9
İstanbul Aydın Üniversitesi	1	0.9
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	1	0.9
Yıldız Teknik Üniversitesi	1	0.9
Bezmialem Vakıf Üniversitesi	1	0.9
Koç Üniversitesi	1	0.9
Bursa Teknik Üniversitesi	1	0.9
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	3	2.7
Kocaeli Üniversitesi	1	0.9
Maltepe Üniversitesi	3	2.7
Adıyaman Üniversitesi	1	0.9
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Ankara	2	1.8
Dokuz Eylül Üniversitesi	1	0.9
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	1	0.9
Tobb Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	1	0.9
Süleyman Demirel Üniversitesi	1	0.9
Doğu Akdeniz Üniversitesi, Kıbrıs	1	0.9
Ordu Üniversitesi	1	0.9
Atılım Üniversitesi, Ankara	1	0.9
Karatay Üniversitesi, Konya	1	0.9
Prof. Dr. Cemil Taşcıoğlu Şehir Hast.Hek.	1	0.9
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	1	0.9
Gaziosman Paşa Üniversitesi, Tokat	1	0.9
Okan Üniversitesi, İstanbul	4	3.6
Karabük Üniversitesi	1	0.9
Yalova Üniversitesi	1	0.9
Üsküdar Üniversitesi	3	2.7
Haliç Üniversitesi	1	0.9
Beykent Üniversitesi, İstanbul	1	0.9
Celal Bayar Üniversitesi, Manisa	1	0.9
Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Bursa	1	0.9
Galatasaray Üniversitesi	1	0.9
Katip Çelebi Üniversitesi, İzmir	1	0.9
Sabahattin Zaim Üniversitesi, İstanbul	1	0.9
Van 100.yıl Üniversitesi	1	0.9
Erciyes Üniversitesi	2	1.8
İstanbul Kültür Üniversitesi	1	0.9
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	1	0.9

Biruni Üniversitesi, İstanbul	1	0.9
İstanbul Aydın Üniversitesi	1	0.9
Avrasya Üniversitesi, Trabzon	1	0.9
Düzce Üniversitesi	1	0.9
İstanbul Gelişim Üniversitesi	1	0.9
Çankırı Karatekin Üniversitesi	2	1.8
Pamukkale Üniversitesi	1	0.9
Giresun Üniversitesi	1	0.9
Toplam	111	100.00

Tablo 4'e göre Covid-19 süresinde (2020-2022) yılları arasında tezlerin üniversitelere göre dağılımları incelendiğinde; en yüksek oranla Akdeniz Üniversitesi'nin 6 tezle (% 5.4) ilk sırada yer aldığı, İstanbul Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün ise 5 tezle (% 4.5) en fazla tez çalışmasının gerçekleştirildiği üniversiteler arasında olduğu görülmektedir. 4 tez (% 3.6) ile Marmara ve Okan üniversitelerinde tezlerin yazıldığı görülmektedir.

Tezlerin araştırma desenlerine göre İlişkin Bulgular

2020-2022 yılları arasında yapılan tezlerin araştırma desenlerine göre dağılımları incelenmiş ve Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5: Tezlerin Araştırma Desenlerine Göre Dağılımı

YILLAR	SAYI	YÜZDE (%)
Nitel Desen	68	61.26
Nicel Desen	27	24.33
Karma Desen	16	14.41
Toplam	111	100.00

Tablo 5'e göre nitel desenli çalışmalar 68 adet % 61.26 ile en yüksek seviyede olduğu tespit edilmiştir. Nicel araştırma desenlerinin 27 % 24.33 ve karma desenlerin kullanıldığı araştırmaların ise 16 adet olup % 14.41 oranıyla en düşük seviyede olduğu görülmektedir.

TARTIŞMA, SONUÇ VE ÖNERİLER

Tartışma ve Sonuç

Bu araştırmanın amacı; 2020-2022 yıllarında Türkiye'deki Covid-19 konulu tezlerin incelenmesine yönelik literatür taraması yapmak, ulaşılan bulguların rapor haline getirip bir sonuca ulaşmak amacıyla yapılmıştır. Bunun için incelenen tezlerin yayım yıllarına göre dağılımları, yayınlanan tür, danışmanların akademik unvanları, yayınlanan yıllar, üniversite ve araştırma desenleri dağılımları ile ilgili verilere ulaşılmıştır.

Araştırmaya kapsamında tezlerin; yayınlandığı tür, danışman unvanları, yayınlanan yıllar, hangi üniversitelerde yayınlandıkları ve araştırma desenlerinin neler olduğuna yönelik dağılımları incelenerek hesaplanmış, ulaşılan bulgular yorumlanmıştır. Buna göre sonuçlar;

- ✓ Covid-19 pandemi sürecinde yayınlanan tezlerin çoğunluğu yüksek lisans tezlerinden oluşmaktadır.
- ✓ Tez izleme sürecinde danışmanlığı en çok Doktor Öğretim Üyesi unvanına sahip hocalar yapmıştır.
- ✓ En fazla çalışma 2021 yılında gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Sınırlanan yıllar içerisinde En fazla tez çalışmasının gerçekleştirildiği üniversitenin Akdeniz Üniversitesi olduğu belirlenmiştir.
- ✓ Yayınlanan tezlerde daha çok nicel araştırma yöntemi tercih edilmiştir.

Araştırmada yararlanılan tezlerin konu dağılımları incelenmiştir. Tezlerin konu dağılımları ve yüzdeler dilimleri verilmiştir.

Tablo 6: Tezlerin Konu Dağılımlarına Göre Dağılımı

KONU	TEZ NO (BKZ: TEZ KAYNAKÇALARI)	SAYI	YÜZDE (%)
Yetişkin ve çocuk sağlığı, psikolojisi üzerine etkileri	1, 6, 8, 24, 34, 42, 44, 48, 51, 52, 60, 69, 70, 71, 72, 76, 78, 82, 89, 94, 99, 107	22	19,82
Sağlık sektörü ve hastane çalışanları üzerindeki etkileri	2, 4, 12, 18, 35, 41, 55, 57, 58, 62, 63, 66, 77, 84, 91, 92, 101, 102, 105	19	17,12
Sosyal medya, dijital haberlerin etkileri	3, 11, 17, 21, 37, 38, 75, 79, 83, 87	10	9,00
Küresel güvenlik yönünden etkileri	5	1	0,90
Gebelik, yaşlı birey vb. risk grubunda olan bireylere yönelik	7, 16, 22, 53, 54, 68, 80, 100	8	7,21
Türkiye'deki Ticari sektör üzerinde ve ekonomiye etkileri	10, 14, 33, 39, 40, 46, 47, 56, 86, 88, 93, 103, 106, 109	14	12,61
Covid-19'un etkileri üzerine yapılan çalışmalar	9, 13, 15, 19, 20, 36, 43, 45, 49, 73, 81, 85, 95, 108	14	12,61
Kamu sektöründe etkileri	23, 59	2	1,80
Eğitim-öğretim üzerinde etkileri	25, 26, 50, 65, 67, 90, 96, 98, 111	9	8,11
Sporcular üzerinde etkisi	27, 28, 29, 61, 74, 104, 110	7	6,31
Yaşlı bireylerde aktivite üzerine etkisi	30	1	0,90
Küresel ekonomiye etkileri	32, 97	2	1,80
Uzaktan çalışma süreci	39	1	0,90
Pandemi sürecinde ülke yönetim politikasına etkisi	64	1	0,90
Toplam	111	111	100,00

Konu dağılımlarının incelendiği Tablo 6'da; yapılan yüksek lisans tezlerinin büyük çoğunluğunu “yetişkin ve çocuk sağlığı psikolojisi üzerine etkileri” konularını işleyen tezlerden (%19,82) oluştuğu görülmektedir. Çalışmada Covid-19 hastalığının bireylerin psikolojine yönelik tez çalışmalarının daha fazla olduğu belirlenmiştir. Bu sonuç literatürdeki bazı çalışmaların sonuçlarıyla benzerlik gösterdiği belirlenmiştir (Rogers ve diğerleri, 2020; Patel, 2020; Bekaroğlu ve Yılmaz, 2020; Sun, ve diğerleri, 2021).

“Sağlık sektörü ve hastane çalışanları üzerindeki etkileri”ni konu edinen tezlerin (%17,12) de yüksek oranda olması önem sırasını belirleme açısından dikkati çekmektedir. Çalışmada ulaşılan bu sonuç literatürdeki bazı çalışmaların sonuçlarıyla örtüştüğü belirlenmiştir (Sahu ve diğerleri, 2020; Sun ve diğerleri, 2021). Pandemi döneminde yapılan araştırmaları inceleyen tezlerin (%12,61) oranı ile Türkiye’de ticari sektör üzerinde ekonomiye olan etkilerini inceleyen tezlerin oranı (%12,61) aynı seviyede olduğu tespit edilmiştir. Bu oranları sosyal medya-dijital haberlerin etkileri (% 9), eğitim öğretim üzerindeki etkileri (% 8,11), gebelik, yaşlı birey vb. risk grubundaki bireyler (% 7,21) ile pandeminin sporcular üzerindeki (% 6,31) etkisi izlemektedir. Çalışmada ulaşılan yaşlı bireylerin az çalışılan grup olması sonucu literatürde Tekgöz Obuz ve arkadaşları (2021) tarafından yapılan çalışmanın sonucuyla benzerlik gösterdiği tespit edilmiştir. İncelenen çalışmaların konularından biri olan sosyal-medya dijital haberlerin etkileri konusu, Covid-19 dönemi düşünüldüğünde bireylerin sosyal medya kullanımlarının artmış olabileceği ihtimali dikkate alındığı için çalışılan bir konu olduğu söylenebilmektedir. Araştırmada ulaşılan bu sonuç literatürde Bozkanat (2021) tarafından yapılan çalışmanın sonucuyla örtüşmektedir. Çalışmada Covid-19’un ekonomi üzerindeki etkilerinin incelendiği çalışmaların da fazla olduğu tespit edilmiştir. Covid-19’un ekonomiyi hem makro hem de mikro düzeyde olumsuz yönde etkilediği söylenebilmektedir. Makro düzeyde Covid-19’un ülke ekonomilerini etkilediği mikro düzeyde ise tüketici davranışları üzerinde etkilediği dikkate alındığında bu konunun literatürde bu süreçte fazla çalışılan konular arasında olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Literatürde bu durumu destekleyen çalışmalar bulunmaktadır (Brodeur ve diğerleri, 2021; Nasiroğlu ve diğerleri, 2022; Soydan, 2022).

Araştırmaya yönelik ulaşılan sonuçlar incelendiğinde probleme ait cevapların sonuçlarına ulaşıldığı görülmektedir. Araştırma sonuçları, tezlerdeki eğilimlerin çıkarımlarından oluşmaktadır. Dolayısıyla araştırmanın amacına ulaştığı söylenebilir.

Araştırmanın sonucunda çalışmaların yüksek oranda yüksek lisans tezlerinden oluştuğu belirlenmiştir. Yüksek lisans eğitimi öğrenciler pandemi döneminde eğitimlerine daha fazla ilgi göstermesi araştırmanın sonuçlarına katkı sağladığı düşünülebilir. Doktora seviyesinde yapılan çalışmaların sayısı yüksek lisansa göre oldukça düşük düzeyde kaldığı görülmektedir. Dolayısıyla doktora düzeyindeki tezlerin bu alanda yetersiz kaldığı sonucuna ulaşılabılır. Ulaşılan bu sonuç literatürdeki bazı çalışmaların sonuçlarıyla benzerlik göstermektedir (Tekgöz Obuz ve diğerleri, 2021)

Araştırmadaki diğer sonuç olan tezlerin akademisyen danışmanları yönünden incelenmesinde en yüksek unvan doktor öğretim üyesi ile danışmanlık yapılmıştır. Bu durumun pandemi sürecinde doktor akademisyenler tarafından ilgiyle takip edildiği yönündedir. Profesörlerin pandemi döneminde araştırmalara katılması değer

katması açısından önemlidir. Ortaya çıkan bu sonuçlara göre pandemi döneminde akademisyenlerin danışanlarına yön verdiklerini göstermektedir.

Pandemi döneminde en çok tez çalışmasının 2021 yılında yapıldığı görülmektedir. 2020 yılında çalışmaların azlığının nedeni Covid-19 un 2019 yılında ortaya çıkması olduğu düşünülmektedir. Bu nedenle akademik çalışmaların en çok 2021 yılında yapılmasının sebebi olarak karşılaşılan sorunlar bilim adamları tarafından daha net görülmeye başlandığı yönünde tespit edilebilir.

Araştırmaya göre, pandemi döneminde yayınlanan tezlerin daha çok nitel yöntem olduğu tespit edilmiştir. Karma yöntemin az bir oranla tercih edildiği yönündedir. Pandemi döneminde eğitim bilimlerine yönelik yapılan araştırmalarda problemleri derinlemesine analiz etmede kullanılan nitel yöntemin tercih edilme sebebinin uzaktan uygulamalar, öğrenme modellerine yönelik yöntemlerle araştırılmasının çok daha fayda vereceği düşünülmektedir (Balla ve diğerleri, 2020; Hatmi, 2021).

Sonuç olarak bu araştırma ile Türkiye’de Covid-19’un pandemi döneminde yapılan tez çalışmalarının içeriklerinde var olan eğilimlerin ortaya çıkmasını sağlamak, çalışmalarda ne tür yönlerin olduğunu tespit etmek ve özgün bir çalışmanın literatüre kazandırılması açısından önemini arz etmektedir. Araştırmanın 2020-2022 yılları arasında kapsaması, ulusal ve uluslararası makale ve tezlere yer verilmemesi bakımından araştırma sınırlılıklarının belirlenmesi nedeniyle yeni araştırmalara gereksinim duyulmasını öngörmektedir.

Öneriler

Covid-19 pandemi dönemini konu edinen tezler incelendiğinde birçok çalışmanın olmasına rağmen doktora düzeyinde yapılan çalışmanın azlığı dikkat çekmektedir. Bu konuda yapılacak olan doktora çalışmalarının çoğaltılması bilimsel anlamda çözümlerin üretilmesi açısından faydalı olacaktır. Çalışmalar konularına göre değerlendirildiğinde yapılan araştırmaların yetersiz oluşu nedeniyle bu konulara dair tez/makale çalışmalarının artırılması önerilmektedir. Çalışmaların çoğunluğunu nitel desen yöntem oluşturmaktadır. Karma ve nicel yöntemler ile yapılan çalışmalar ile konulara farklı yönden faydaların sağlanacağı çalışmalarla desteklenmelidir.

KAYNAKÇA

Balla, M., Merugu, G. P., Patel, M., Koduri, N. M., Gayam, V., Adapa, S., Konala, V. M. (2020). COVID-19, Modern Pandemic: A Systematic Review From Front-Line Health Care Providers’ Perspective. *Journal of Clinical Medicine Research*, 12(4), 215-229.

Bekaroğlu, E., & Yılmaz, T. (2020). COVID-19 ve Psikolojik Etkileri: Klinik Psikoloji Perspektifinden Bir Derleme. *Nesne Psikoloji Dergisi*, 8(18), 573-584.

Bozkanat, E. (2021). Koronavirüs Salgınında Medya Kullanımı: Küresel Raporlar Üzerinden Bir Derleme. *Etkileşim Dergisi*, 7, 216-234.

Brodeur, A., Gray, D., Islam, A., & Bhuiyan, S. (2021). A literature review of the economics of COVID-19. *Journal of Economic Surveys*, 35(4), 1007-1044.

Carrasco-Hernandez, R., Jacome, R., Vidal, L. ve Leon, P. (2017). Are RNA Viruses Candidate Agents for the Next Global Pandemic? A Review. *ILAR Journal*, 58(3): 343-358.

Çobanoğlu, N. (2020). “Bireysel, Profesyonel, Toplumsal, Bilimsel ve Siyasal Etiği Yeniden Sorgulatan COVID-19 Pandemisi”, *Anadolu Kliniği Tıp Bilimleri Dergisi* 25(Ek Sayı 1), 36-42.

Değirmenci, A., & Doğru, M. (2017). Türkiye’de Sosyobilimsel Konularla İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi: Bir Betimsel Analiz Çalışması. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 44, 123-138.

Demireli, S. (2020). “Hemşirelerde Koronavirüs Salgını Kaynaklı Anskiyete, Obsesyon ve İlişkili Değişkenlerin İncelenmesi” Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, T.C. Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ). (2020). *Coronavirus disease (COVID-19) Pandemic*. *World Health Organization*. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> adresinden erişilmiştir.

Ergün, M. (2005). *Bilimsel araştırma yöntemleri, nitel araştırma* <http://www.egitim.aku.edu.tr/nitelarastirma.ppt#256,1>, adresinden erişilmiştir.

Görür, N. (2021). “Koronavirüs (Covid-19) Pandemisinin Üniversite Öğrencileri ve Akademisyenlerin Yeme Alışkanlıkları ile Gıda Güvenliği Bilgi ve Uygulamalarına Etkisi”, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, T.C. Muş Alparslan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Muş.

- Hasöksüz, M., Kiliç, S. ve Saraç, F. (2020). Coronaviruses and SARS-CoV-2. *Turkish Journal of Medical Sciences*, 2020(50): 549-556.
- Hatmi, Z. N. (2021). A Systematic Review of Systematic Reviews on the COVID-19 Pandemic. *SN Comprehensive Clinical Medicine*, 3, 419-436.
- Holmes, E. A., O'Connor, R. C., Perry, V. H., Tracey, I., Wessely, S., Arseneault, L., ... Bullmore, E. (2020). Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic: a call for action for mental health science. *The Lancet Psychiatry*, 7(6), 547–560.
- Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y. & Cao, B. (2020). “Clinical Features of Patients Infected with 2019 Novel Coronavirus in Wuhan, China”, *The Lancet*, 395(10223), 497-506.
- Johns Hophins University & Medicine Coronavirus Resource Centre. (2021). Covid-19 Dashboard by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University (JHU), <https://coronavirus.jhu.edu/map.html> . (Erişim Tarihi: 20 Kasım 2022).
- Koçoğlu, E., Ulu-Kalin, Ö., Tekdal, D. ve Yiğen, V. (2020). Covid-19 pandemi sürecinde Türkiye’deki eğitime bakış. *International Social Sciences Studies Journal*, 6(65), 2956- 2966.
- Li, Q., Guan, X., Wu, P., Wang, X., Zhou, L., Tong, Y. & Feng, Z. (2020). “Early Transmission Dynamics in Wuhan, China, of Novel Coronavirus-Infected Pneumonia”, *New England Journal of Medicine*, 382(13), 1199-1207.
- Nasıroğlu, F., Avcı, R., & Dilek, S. E. (2022). Tr Dizin Dergilerde Yayımlanmış Covid-19 Ve Turizm İlişkisine Dair Çalışmaların Bibliyometrik Analizi. *Journal of Current Debates in Social*, 5(1), 20-28.
- Patel, N. A. (2020). Pediatric COVID-19: Systematic review of the literature. *American Journal of Otolaryngology*(102573), 1-9.
- Rogers, J. P., Chesney, E., Oliver, D., Pollak, A., T., McGuire, P., . . . David, A. S. (2020). Psychiatric and neuropsychiatric presentations associated with severe coronavirus infections: a systematic review and meta-analysis with comparison to the COVID-19 pandemic. *Lancet Psychiatry*, 7, 611-627.
- Sahu, A. K., Amrithanand, V. T., Mathew, R., Aggarwal, P., Nayer, J., & Bhoi, S. (2020). COVID-19 in health care workers – A systematic review and meta-analysis. *The American Journal of Emergency Medicine*, 38(9), 1727-1731.
- Soydan, S. (2022). Pandemi (Covid-19) Sonrası Tüketici Davranışlarındaki Değişim İle İlgili Bir Derleme Çalışması. *International Journal of Management and Social Researches*, 9(18), 1-15.
- Sun, P., Wang, M., Song, T., Wu, Y., Luo, J., Chen, L., & Yan, L. (2021). The Psychological Impact of COVID-19 Pandemic on Health Care Workers: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-19.
- Şeker M, Özer A, Tosun Z, Korkut C, Doğrul M. COVID-19 Küresel Salgın Değerlendirme Raporu. Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları, TÜBA Raporları; 2020 Nisan, Rapor No:34.
- TDK, 2019. Türk Dil Kurumu, Er.Tar.: 25.11.2022.
- T.C. Sağlık Bakanlığı. (2020). COVID-19 (SARS-CoV-2 Enfeksiyonu) Genel Bilgiler, Epidemiyoloji ve Tanı. Ankara.
- Tekgöz Obuz, A., Gencer, N., & Babahanoğlu, R. (2021). Covid-19 Pandemisi Konusunda Türkiye'de Yapılan Lisansüstü Tezler Üzerine Bir Değerlendirme. *Selçuk Sağlık Dergisi*, 2(1), 42-64.
- Ünal, H. (2020). “Yeni Koronavirüs Hastalığı (Covid-19) Hakkında Aile Hekimliği Uzmanlık Öğrencilerinin Bilgi Düzeyi, Algı ve Davranışı, Tıpta Uzmanlık Tezi, T.C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Prof. Dr. Cemil Taşcıoğlu Şehir Hastanesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı, İstanbul.
- WHO, (2020). X&A on coronaviruses (Covid-19). <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331584/WHO-2019-nCov-workplace-2020.2-eng.pdf>
- WHO. (2022). *WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard*. Şubat 10, 2022 tarihinde World Health Organization: <https://covid19.who.int/> adresinden alındı.
- Xu, X., Yu, C., Zhang, L., Luo, L. ve Liu, J. (2020). Imaging features of 2019 novel coronavirus pneumonia. *European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging*, 47.

Yıldırım, A., ve Şimşek, H. (2008). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. (6. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Tez Kaynakçaları

Koçoğlu, B. D., (2021). “Yetişkinlerde Koronavirüs Korkusu, Psikolojik Sağlık ve Pozitif Fonksiyonel Tutumlar Arasındaki İlişki, İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı, İstanbul.

Ünal, H. (2020). “Yeni Koronavirüs Hastalığı (Covid-19) Hakkında Aile Hekimliği Uzmanlık Öğrencilerinin Bilgi Düzeyi, Algı ve Davranışı”, Tıpta Uzmanlık Tezi, T.C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Hastanesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı, İstanbul.

Doğan O. (2020). “Koronavirüs Salgınında Sosyal Medya Kullanıcılarının Sahte Haberler Karşısında Tutumu; İstanbul Örneği”, İbn Haldun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı, İstanbul.

Demireli, S. (2020). “Hemşirelerde Koronavirüs Salgını Kaynaklı, Anksiyete, Obsesyon ve İlişkili Değişkenlerin İncelenmesi”, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

Gülçiçek, C. (2021). “Koronavirüs Salgınının Küresel Güvenlik ve Yönetişim Üzerindeki Etkileri, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.

Görür N. (2021). Koronavirüs (Covid-19) Pandemisinin Üniversite Öğrencileri ve Akademisyenlerin Yeme Alışkanlıkları ile Gıda Güvenliği Bilgi ve Uygulamalarına Etkisi”, Muş Alparslan Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Muş.

Çalışkan, M. (2021). Koronavirüs(Covid-19) Enfeksiyonu Geçirmiş Ya Da Geçirmekte Olan Gebeler ile Sağlıklı Gebelerin Maternal, Obstetrik ve Neonatal Sonuçlarının Karşılaştırılması”, Tıpta Uzmanlık Tezi, T.C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Haseki Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği, İstanbul.

Daşbaşı, E. (2021). “Koronavirüs Hastalığı 2019 Pandemisi Sürecinde Hastanemiz Deri ve Zührevi Hastalıkları Polikliniğine Başvuran Hastaların Tanısal ve Demografik Açından İncelenmesi ve Geçtiğimiz Yıl Aynı Dönem Başvuruları ile Karşılaştırılması”, Tıpta Uzmanlık Tezi, T.C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesi Haydarpaşa Numune Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstanbul.

İntesar, A. A. (2021). “Exploratory Analysis Of The Spread Of Coronavirus” İzmir Ekonomi Üniversitesi, İzmir.

Ellidört K. Y. (2020). “Koronavirüs Pandemisi Sürecinde Yiyecek İçecek İşletmelerindeki İşgören Memnuniyetinin Örgütsel Bağlılığa Etkisi”, T.C. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sakarya.

Eğren, A. (2021). “Koronavirüs Anksiyetesi ve Sosyal Medya Bağımlılığı İlişkisinin Değerlendirilmesi”, Tıpta Uzmanlık Tezi, T.C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gaziosmanpaşa Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Aile Hekimliği Anabilim Dalı, İstanbul.

Toktaş, G. (2021). “Koronavirüs (Covid-19) Pandemisinde Sağlık Çalışanlarının Karşılaştığı Riskler ve İş Sağlığı ve Güvenliği Kapsamında Hastane Uygulamaları”, İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.

Eroğlu, B. (2021). “Sars-Cov-2 ile Enfekte Olmuş Hastalarda 25 Düzeyi ile Koronavirüs Hastalığı (Covid 25-Oh D Vitamini Covid-19) İlişkisinin Araştırılması”, Tıpta Uzmanlık Tezi, T.C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Samsun Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi İç Hastalıkları Kliniği, Samsun.

Çoban, E. (2020). “Eskişehir’deki Otel Yöneticilerinin Koronavirüs (Covid-19) Salgını Boyunca Uyguladıkları Kriz Yönetimi Stratejilerinin Belirlenmesi”, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, Eskişehir.

Kurtcu, M. (2021). “Yeni Tip Koronavirüs (Covid-19) Biyolojik Bir Silah Olabilir Mi? Çorum İlinde Yaşayan Bireylerin Düşünceleri Üzerine Bir Alan Araştırması”, T.C. Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Adli Bilimler Ana Bilim Dalı, Çorum.

Süntar, R. (2021). “Gebelerde Koronavirüs Anksiyetesinin Değerlendirilmesi”, Tıpta Uzmanlık Tezi, T.C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gaziosmanpaşa Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Aile Hekimliği Anabilim Dalı, İstanbul.

- Öz, S. H. (2021). “Pandemi Sürecinde Risk İletişimi: Türkiye Ulusal Basınında Koronavirüs Haberlerinin Analizi”, T. C. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı, Ankara.
- Çiftlik, S. S. (2021). “Trakya Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Sağlık Çalışanlarında Koronavirüs-19 Fobisinin Değerlendirilmesi”, Uzmanlık Tezi, T.C. Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Edirne.
- Gültekin, Ö. (2021). Michel Foucault Düşüncesinde Özne Problemi ve Koronavirüs (Covid-19) Pandemisinde Özne”, T.C. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İnsan ve Toplum Araştırmaları Anabilim Dalı İnsan ve Toplum Bilimleri Bilim Dalı, Edirne.
- Erdoğan, R. U. (2021). “Evaluation Of Physiotherapists During The Coronavirus Pandemic In The Fields Of Knowledge, Awareness And Attitude Regarding Pandemic”, Republic Of Turkey Marmara University Institute Of Health Sciences, İstanbul.
- Karadağ, Y. (2021). “Bir Siyasal İletişim Aracı Olarak Sosyal Medya: Koronavirüs (Covid-19) Pandemi Sürecinde Büyükşehir Belediye Başkanlarının Twitter Kullanım Analizi”, T.C. Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
- Sevimli, A. D. (2021). “Lohusaların Koronavirüs (Covid-19) Korkusu ve Doğum Sonu Destek Gereksinimlerinin Belirlenmesi”, T.C. İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Ramazan, S. (2021). “Türkiye Karayolu Taşımacılığında Koronavirüs (Covid 19) Etkileri”, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antalya.
- Balcı, M. (2021). “Koronavirüs Hastalığı 2019 Nedeniyle Hastanede Yatarak Tedavi Gören Hastalar ile Diğer Nedenlerle Yatan Hastaların Hastane Anksiyete ve Depresyon Düzeylerinin Karşılaştırılması”, Tıpta Uzmanlık Tezi, T.C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Konya Şehir Hastanesi, Aile Hekimliği Kliniği, Konya.
- Türker, Ü. (2021). “Koronavirüs (Covid-19) Pandemisinin Yükseköğretim Öğrencilerinde Anksiyete Düzeyi ile E-Öğrenme Tutumlarına Etkisi”, Doktora Tezi, T.C. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı, Samsun.
- Çalışkan, E. (2021). “Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Covid-19 Sürecinde Yaşadıkları Koronavirüs Korkusu ile Teknoloji Bağımlılığı Arasındaki İlişki”, T.C. Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı, Elazığ.
- Serbest, E. (2021). “Amatör Futbolcuların Yeni Tip Koronavirüse Yakalanma Kaygıları ile Psikolojik İyi Olma Düzeylerinin Değerlendirilmesi (İstanbul Örneği)”, T.C. İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Özcan, E. (2021). “Türkiye’deki Spor/Fitness Merkezlerinde Egzersiz Yapan Bireylerin Egzersiz Bağımlılığı ve Koronavirüs Anksiyete Durumlarının İncelenmesi”, T.C. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bolu.
- Gögebakan, R. (2021). “Profesyonel Futbolcularda Yeni Tip Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısının Değerlendirilmesi”, T.C. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.
- Ferligül, Y. (2021). “Koronavirüs Hastalığı 2019 ile Takip Edilen Yaşlı Bireylerin Aktivite Yeterlilik Algısı, Toplumsal Katılım Düzeyleri ve Sosyal İzolasyon Durumlarının İncelenmesi”, T.C. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Aras, Y. (2021). “Yeni Koronavirüs Hastalığını (Covid-19) Yenmiş Bireylerde Travma Sonrası Büyümede Travma Sonrası Stres Belirtileri, Psikolojik Sağlık ve Umudun Rolü”, T.C. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı, Samsun.
- Yıldız, M. H. (2021). “Koronavirüs (Covid-19) Pandemisinin Oecd Ülkeleri Hisse Senedi Piyasaları Üzerine Etkisi”, T.C. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Ana Bilim Dalı İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı, Gaziantep.
- Çiftçi, A.K. (2021). “Koronavirüs Pandemisinde Bireylerin Besinleri Satın Alma, Pişirme ve Saklama Uygulamalarının İncelenmesi”, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sağlık Turizmi İşletmeciliği Ana Bilim Dalı, Sivas.

- Gökçe, H. Ş. (2021). Koronavirüs Hastalığı 2019 (Covid-19) Teşhisi Konulan Hastaların Oksihemoglobin Karboksihemoglobin ve Kan Gazı (Po₂-Pco₂) Değerlerinin Karbonik Anhidraz Enzimi İle İlişkinin Araştırılması”, T.C. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Gül, E. D. (2021). Akdeniz Üniversitesi Hastanesi’nde Çalışan ve Koronavirüs Hastalığı (Covid-19) Düşündürülen Semptom veya Bulguları Olan Sağlık Personelinde Rutin Olarak Yapılan Laboratuvar Testlerinin Sonuçlarının Covid-19 Pcr Test Sonucuna Göre Değerlendirilmesi”, Tıpta Uzmanlık Tezi, T.C. Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Ankara.
- Hadi, F. H. (2021). “Koronavirüs Hastalığı (Covid-19) Teşhisinde Kullanılan Olan Bazı Biyokimyasal Belirteçlerin İncelenmesi”, Çankırı Karatekin Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Çankırı.
- Kökden, Y. (2021). “Sosyal Medya ve Dijital Medya Haber Sarmalı: Koronavirüs İncelemesi”, T.C. İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Biricik, B. (2021). “Toplumsal Kriz Dönemlerinde Sosyal Medyadaki Lider Söylemleri: 2020 Yılı Koronavirüs Salgınında Twitter Kullanımı”, T.C. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Anabilim Dalı, İstanbul.
- Erhan, E.Ç. (2021). “Covid-19 Salgın Sürecinde Teleworking (Uzaktan/Evden) Sistemi ile Çalışmanın ve Sosyal Medyayı Etkin Kullanmanın Çocuklu Çiftlerde Aile İçi İletişimi Üzerindeki Etkisi Üzerine Nitel Araştırma”, T.C. Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.
- Şahbaz, Ü. (2021). “Koronavirüs Salgınının Türkiye Üzerindeki Ekonomik Etkileri”, T.C. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Ana Bilim Dalı İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı, İstanbul.
- Aldemir, Z. (2021). “Covid-19 Pandemisi Sürecinde Acil Sağlık Hizmetleri Çalışanlarında Anksiyete, Koronavirüs Fobisi, Uyku Kalitesi ve Psikolojik Esneklik Durumlarının Değerlendirilmesi”, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Özkök, Ş. (2021). “Yetişkinlerde Yılmazlığın Yordanmasında Pozitif Şema ve Koronavirüs Kaygısının Rolü” T.C. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Yüksek Lisans Programı, Gaziantep.
- Divle, S. (2021). “The Impact of COVID-19 on the Willingness to Work in Teams”, Koç Üniversitesi, İstanbul.
- Kükrek, S. (2021). “Koronavirüs Korkusu, Sosyal Ağ Bağımlılığı ve Kompulsif Çevrimiçi Satın Alma İlişkinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”, Bursa Teknik Üniversitesi, Linasüstü Eğitim Enstitüsü, Bursa.
- Akbaş, C. (2021). “Genel Insidans Oranlarına Sahip Çok Türü Bir Seir Salgın Modeli: Yeni Koronavirüs Hastalığı’na Uygulaması”, Marmara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Bilgen, A. (2021). “Koronavirüs Salgın Krizinin Restoran İşletmeleri Üzerindeki Etkilerine ve Yöneticilerin Kriz Sonrası Beklentilerine Yönelik Marmaris’te Bir Araştırma, T.C. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, Muğla.
- Sürücü, H. (2021). Koronavirüsün Vergi Gelirlerine Etkisi: Türkiye Örneği”, T.C. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Anabilim Dalı, İktisat Politikası Bilim Dalı, Kocaeli.
- İldeniz, B. S. (2021). “Koronavirüs Pandemisinde Annelerin Ebeveynlik Stresleri, Aile Dayanıklılıkları ve Çocuk Yetiştirme Tutumları Arasındaki İlişkiler”, T.C. Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- İşen, F. (2021). “Bronkoalveoler Karsinom Hücrelerinde Mezenkimal Kök Hücre ve Saponin Kombinasyonlarının Antiviral Etkisinin Kanatlı Koronavirüs Enfeksiyöz Bronşitis Virüsü (AvCoV-IBV) ile Araştırılması”, T.C. Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Erol, F. (2021). Covid-19 (Koronavirüs) Salgını Sürecinde Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma Becerisinin Öğretimi”, T.C. Adıyaman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı, Adıyaman.
- Konaçoğlu, İ.Y. (2021). “Koronavirüs Salgınında Endişe ve Algılanan Stresin Ruh Sağlığına Etkisi: Korku-Kontrol ve Psikolojik Sağlık Değişkenlerinin Aracı Rolü”, Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.

- Süt, S. (2021). “Korona Virüs-19 Korku Ölçeği (Fcv-19s) ile Sigara Kullanımı İlişkisi”, Tıpta Uzmanlık Tezi, T.C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ankara Dışkapı Yıldırım Beyazıt Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara.
- Aykan, Z. (2021). “Koronavirüs Pandemisinde Telefon Destekli Emzirme İzleminin Bebeklerde Fizyolojik Sarılığa, İlk Altı Ay Yalnızca Anne Sütü Alımına, Kolik Gelişimine ve Annelerinin Emzirme Özyeterliliğine Etkisi”, T.C. Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Can, E. (2021). “Covid-19 Pandemi Sürecinde Gebelerin Psikolojik Dayanıklılığı ile Koronavirüs Fobisi ve Anksiyetesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, T.C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane-Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Orhan, S. Ö. (2021). “Sağlık Personeli Annelerin Koronavirüs (Covid-19) Fobisi ile Çocuklarının Beslenme Davranışları Arasındaki İlişki: Zonguldak İli Örneği”, T.C. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Zonguldak.
- Ayan, M. F. (2021). “Koronavirüs Salgını Döneminde Borsa İstanbul Pay Piyasasında Gerçekleşen İşlem Bazlı Manipülasyon Olaylarının Analizi”, Tobb Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, Ankara.
- Mutlu, B. (2022). “Pandemi Sürecinde Yoğun Bakım Ünitelerindeki Sağlık Çalışanlarının Koronavirüs Korkusunun Tükenmişliğe Etkisi”, T.C. Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Edirne.
- Böleç, B. (2021). “Pandemi Sürecinde Hemşirelerin Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısı ve Sağlıklı Beslenme Tutumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi”, T.C. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Ana Bilim Dalı Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı, Muğla.
- Çetin, M. (2021). “Türkiye’nin Koronavirüsle Mücadele Politikası”, T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Isparta.
- Özmutaf, M. (2021). “Pandemi Dönemindeki Farklı Beden Kütle İndeksine Sahip Bireylerin; Koronavirüse Yakalanma, Duygusal Yeme, Depresyon, Diyet Kalitesi, Serum Çinko ve Çinko Alım Düzeylerinin Karşılaştırılması”, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, Kuzey Kıbrıs.
- Şenel, E. (2021). “Profesyonel Voleybol Oyuncularında Yeni Tip Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısı ile Zihinsel Dayanıklılık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, T.C. Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ordu.
- Afşar, H. (2022). “Covid-19 Pandemi Sürecinde Yoğun Bakım Hemşirelerinin Sağlık Anksiyetesi ve Koronavirüs Anksiyete Durumlarının İncelenmesi”, T.C. Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Antalya.
- Çıtak, H. (2022). “Türk Kızılay’ında Görev Yapan Sağlık Çalışanlarının Yeni Koronavirüs Hastalığından (Covid-19) Etkilenme Durumları”, T.C. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Şahin, M. (2021). “Koronavirüs Sürecinde Bireylerin Yönetenlere Olan Güven Tutumlarının İncelenmesi”, T.C. Atılım Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Anabilim Dalı Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Yüksek Lisans Programı, Ankara.
- Afyoncuoğlu, M. Ç. (2022). “Sınıfa Uyum Öğretmen Gözlem Kontrol Listesinin Türkçeye Uyarlanması ve Koronavirüs (Covid-19) Pandemi Döneminde Eğitime Verilen Zorunlu Aradan Sonra 5-11 Yaş Çocuklarının Sınıfa Uyum Düzeylerinin İncelenmesi”, Kto Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Konya.
- Ayhan, S. C. (2021). “Sağlık Çalışanlarında Koronavirüs Hastalığını Geçirmeden Aşı Olanlar ile Koronavirüs Hastalığını Geçirip Aşı Olanlar Arasında Antikor Düzeylerinin Karşılaştırılması”, T.C. Sağlık Bakanlığı İstanbul Prof. Dr. Cemil Taşcıoğlu Şehir Hastanesi Aile Hekimliği Kliniği, İstanbul.
- Yarıcı, T. (2022). “Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre Koronavirüs Pandemi Sürecinde Eğitimin Kaos Kuramı ve Hesap Verebilirlik İlkesi Bağlamında İncelenmesi”, T.C. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitim Yönetim Bilim Dalı, Erzincan.
- Kalaycık, M. (2022). “Gebelerin Sağlık Algısının Pandemi Sürecinde Koronavirüs Anksiyete Düzeyine Etkisi”, T.C. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ebelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Tokat.

- Üstün, C. A. (2022). “Bulaşıcı Hastalıklarda Risk, Sorumluluk ve Damga: Koronavirüs ve Hpv Örnekleri”, Doktora Tezi, T.C. Maltepe Üniversitesi Sosyoloji Anabilim Dalı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Gayretli, S. (2021). “Pandemi Sürecinde Ebeveynlerin Koronavirüs Anksiyete Düzeyinin Ebeveyn Çocuk İlişkisine Etkisi”, T.C. İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Koçak, M. (2022). “Koronavirüs Anksiyetesinin Yeme Davranışı ile İlişkisinin Araştırılması”, T.C. İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Alkan, E. (2022). “Bir İlçede Yaşayan 18 Yaş Üstü Bireylerde Koronavirüs (Covid-19) Farkındalık Düzeyinin Belirlenmesi”, T.C. Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Bilimi Anabilim Dalı, Karabük.
- Candan, H. (2022). “Anti-Koronavirüs Peptitlerinin Protein Kodlama Yöntemleri ile Tespiti”, T.C. Yalova Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yalova.
- Yıldız, E. (2022). “Elit Sporcuların Yeni Tıp Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısı ile Psikolojik Destek Almaya İlişkin Tutum Düzeylerinin İncelenmesi”, T.C. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Spor Yöneticiliği Ana Bilim Dalı, Samsun.
- Nurel, İ. (2021). “Koronavirüs ile İlgili Haberlerin Sağlık Gazeteciliği Bağlamında Değerlendirilmesi: Hürriyet ve Posta Örneği”, T.C. Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Dolunay, S. N. (2021). “Koronavirüsün İnsanlar Üzerinde Yarattığı Kaygı Düzeyinin İncelenmesi”, T.C. İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Özden, S. (2022). “Koronavirüs (Covid-19) Salgını Sürecinde Sağlıkta Kalite Yönetimi Çalışmaları ve Sağlık Çalışanları Üzerine Etkileri”, T.C. Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Rüstemoğlu, E. C., (2022). “Pandemi Döneminde Annelerin Ebeveyn Sağlık İnanç Tutumları ile Koronavirüs Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi”, T.C. İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Eke, Ş. (2022). “Bilişsel Çarpıtmaların Koronavirüs Hastalığı 2019 (Covid-19) Korkusu ve Depresyon Düzeyleri Üzerine Etkisi”, T.C. Haliç Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı, İstanbul.
- Selimoğlu, D. E., (2022). “Gebelerde Koronavirüs Anksiyetesi ve Belirsizliğe Tahammülsüzlük Düzeyi İlişkisinin Belirlenmesi”, T.C. İstanbul Okan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Efendioğlu, A. E. (2022). “Siberkondri’de Koronavirüs Anksiyetesi ve Sosyodemografik Özellikler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, T.C. Beykent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı Klinik Psikoloji Bilim Dalı, İstanbul.
- Aksel, A. A. (2021). “Covid-19 Pandemi Sürecinde Erişkin Kistik Fibrozis Hastalarının Telerehabilitasyon ile Fiziksel Aktivite, Egzersiz Kapasitesi, Yaşam Kalitesi, Bilişsel Fonksiyon ve Koronavirüs Fobisi Düzeylerinin Sağlıklı Kişilerle Karşılaştırılması”, T.C. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Küpeli, B. (2022). “Sağlık Bakanlığı Tarafından Pandemi Döneminde Koronavirüs ile İlgili Yayınlanan Kamu Spotlarının İzleyiciler Üzerindeki Etkisi”, T.C. Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Ana Bilim Dalı, Sakarya.
- Sağuş, M. (2022). “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Görevlilerinin Yeni Koronavirüs Hastalığı (Covid-19) ile İlgili Anksiyete Düzeylerinin Belirlenmesi”, Uzmanlık Tezi, T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Manisa.
- Öztürk, K. Ü. (2022). “Helikobakter Piloni Enfeksiyonunun Mevcudiyetinin Koronavirüs-19 Hastalığı Klinik Seyri ile İlişkisi”, Tıpta Uzmanlık Tezi, T.C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bursa Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Bursa.
- Çolak, E. (2022). “Sosyal Pazarlama Bağlamında Koronavirüs Pandemisine İlişkin Türkiye’de Yayınlanan Kamu Spotlarının Tüketici Davranışına Etkisi”, T.C. Galatasaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı, İstanbul.
- Çetinkaya, E. (2022). “Kriz Haberciliği ve Etik: Televizyon Haberlerinde Koronavirüs Pandemisi Atv ve Fox Tv Örneği”, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antalya.

- Öztaş, D. (2022). “Serbest Bölgelerde Koronavirüs (Covid 19) Etkisi: Antalya Örneği”, Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antalya.
- Nedim, A. (2022). “Koronavirüs Pandemisi Sürecinde Bedensel Engelli Bireyler ve Bakım Verenlerinin Fiziksel Aktivite Katılımları ile Yaşam Kalitelerinin İncelenmesi, T.C. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, İzmir.
- Ege, R. (2022). “Covid-19 Koronavirüs Pandemisiyle İlişkili İzolasyon Nedeniyle İstanbul Avrupa Yakasındaki Üniversite Personellerinin Beslenme Alışkanlığı, Besin Tüketim Sıklığı, Antropometrik Ölçüm ve Fiziksel Aktivite Değişikliğinin Değerlendirilmesi”, T.C. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Beslenme ve Diyetetik Bilim Dalı, İstanbul.
- Esin, G. (2022). “Sağlık Çalışanlarında Koronavirüs Pandemisinin Merhamet, Merhamet Yorgunluğu, Hayatın Anlam ve Amacı Ölçekleri ile Değerlendirilmesi, Uzmanlık Tezi, T.C. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesi, Van.
- Yıldırım, B. (2021). “Covid-19 Pandemi Hastanesinde Çalışmış Sağlık Personellerinin Koronavirüs Anksiyete ve Enel Anksiyete Düzeyleri”, T.C. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Anabilim Dalı, Kayseri.
- Çulfacı, G. (2022). “Koronavirüs (Covid-19) Pandemisi Döneminde Yiyecek İçecek İşletmelerince Alınan Tedbirlerin Tüketicilerin Algıladıkları Değerlerine Memnuniyetlerine ve Davranışsal Niyetlerine Etkisi”, T.C. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, Kayseri.
- Yachaoui, L. (2022). “Factors That Affect The Consumer In The Era Of Coronavirus In Morocco”, T.C. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme (İng.) Anabilim Dal İşletme (İng.) Anabilim Dal Bilim Dalı, İstanbul.
- Artık, Y. (2022). “Şiddetli Akut Solunum Yolu Sendromu Koronavirüsü-2'nin (Sars-Cov-2) Klinik Covid-19 Tanı Yöntemlerinde Kantitatif Rt-Pcr (Q-Rt-Pcr) Analiz Metodunun Ters Transkripsiyon Döngü Aracılı İzotermal Amplifikasyon (Rt-Lamp) Analiz Metoduna Göre Etkivesinin Karşılaştırılması”, T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Ünalın, S. (2022). “Özel Yetenekli Öğrencilerin Koronavirüs ve Pandemi ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi: Alanya Bilsem Örneği”, T.C. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı, Alanya.
- Albatayneh, S. J. M. (2022). “The Impact Of Coronavirus Pandemic On Stock Markets: Evidence From Jordan”, T.C. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme (İngilizce) Anabilim Dalı İşletme (İngilizce) Bilim Dalı, İstanbul.
- Babacan, N. (2022). “Covid-19 Salgınında Üniversite Giriş Sınavına Hazırlık Sürecindeki Öğrencilerin Koronavirüs Korkusu, Sınav Kaygısı, Stresle Başa Çıkma Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, T.C. Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Uygulamalı Psikoloji Anabilim Dalı, İstanbul.
- İlimdar, A. (2022). “Koronavirüs Pandemisi Döneminde Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezine Gelen ve Gelmeyen Bedensel Engelli Bireylerde Koronavirüs Korkusu, Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Ev Programına Uyumun İncelenmesi”, T.C. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı, Muğla.
- Özer, N. T. (2022). “Gebelerin Depresyon, Anksiyete, Stres ve Koronavirüs Korku Durumlarının Belirlenmesi”, T.C. Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Kıran, İ. (2022). “Evde Bakım Hizmetlerinde Görev Yapan Sağlık Çalışanlarının Covid 19 Sürecinde Yaşadığı Koronavirüs Korku Düzeylerinin İncelenmesi: İbb Evde Sağlık Hizmetleri”, T.C. İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Telsaç, C. (2022). “İstanbul Büyükşehir Belediyesi İstanbul Darülaceze Müdürlüğü'ne Bağlı Sağlık Çalışanlarının Koronavirüs Salgınına Yönelik Algı ve Tutumlarının Değerlendirilmesi”, T.C. Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- İsmailçebi, Y. Z. (2022). Koronavirüs-19 Fobisinin Banka Çalışanlarının Motivasyonu ve Performansı Üzerindeki Etkisi, T. C. Avrasya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı İşletme Bilim Dalı, Trabzon.
- Çıplak, A. (2022). “Sporcu Ekseninde Koronavirüs Kaygı Düzeyi: Karma Yöntem Çalışması”, T.C. Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Çorum.

Yıldız, B. (2022). “Koronavirüs Hastalarına Bakım Veren Hemşirelerin Kaygı Düzeyleri ve Uyku Kalitesi”, T.C. Düzce Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Düzce.

106.Aracı, A. Ş. (2022). “Lojistik Sektörü Çalışanlarında Koronavirüs (Covid-19) Korkusunun Lojistik Performansına Etkisi: İstanbul İli Örneği”, T.C. İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.

Eke, K. (2022). “Koronavirüs (Covid-19) Pandemisinin Toplumsal ve Bireysel Yansımaları (Batı Akdeniz Bölgesi Örneği)”, Akdeniz Üniversitesi Akdeniz Uygarlıkları Araştırma Enstitüsü, Antalya.

Al-Gayyim, M.T. Y. (2022). “Koronavirüs Enfeksiyonlarının Nüfus Temelli Taramalarında Yeni Bir Biyomarker Olarak Tükürük Antijen Testi”, Çankırı Karatekin Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Çankırı.

Usta E. (2022). “Koronavirüs Salgınının Otel İşletmelerine Etkisi”, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, Denizli.

Aslan, K. (2022). “Voleybol Oyuncularının Tükenmişlik Düzeyi ve Koronavirüs (Covid 19) Korkusu Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi”, T.C. Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Giresun.

Malıkov, Y. (2022). “Korona Virüs Pandemisi Sürecinde Azerbaycan`In Eğitim Sisteminin Durumunun Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi”, T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Çankırı.